

2023

宽城满族自治县职业技术教育中心 质量年度报告

Kuancheng Manchu autonomous
County vocational and technical
education center quality annual report

宽城职教中心

2023年12月

年报公开形式

宽城满族自治县职业技术教育中心“职业教育质量报告
(2023年度)在学校官方网站向社会公开。

学校官方网站：www.kczjzx.cn

内容真实性责任声明

学校对宽城满族自治县职业技术教育中心质量年报
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 12 日

前 言

立足新时代、面向新征程！

2023年，宽城满族自治县职业技术教育中心在县委、县政府高度重视下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实新《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》和《承德市人民政府关于扎实推进现代职业教育发展的实施意见》等文件精神，落实立德树人根本任务，优化职业教育类型定位，不断拓宽中国特色现代职业教育发展道路，努力办好人民满意的教育，为全方位推动宽城县职业教育高质量发展提供有力支撑。

宽城职教中心根据河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，以《全国中等职业学校信息管理系统》数据为基础，参考教育部、河北省人民政府和河北省相关厅局文件，对宽城职教中心教育投入质量、过程质量和结果质量进行了定性和定量分析，形成《宽城满族自治县职业技术教育中心质量年度报告（2023）》（以下简称《年度报告》）。

《年度报告》从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战展望等八个方面，用详实数据和典型案例，展示了宽城职教中心的改革创新做法与办学特色，是社会各界了解宽城职教中心发展状况的重要依据和窗口。

目 录

前 言	1
1. 基本情况	8
1.1 学校概况	8
1.2 学生情况	11
1.2.1 招生规模	11
1.2.2 专业分布	11
1.2.3 在校生规模	12
1.2.4 毕业生规模	13
1.2.5 学生结构	13
1.2.6 巩固率	13
1.3 教师队伍	14
1.3.1 师生比	14
1.4 设施设备	15
1.4.1 生均校园占地面积、校舍建筑面积	16
1.4.2 生均教学仪器设备值	16
1.4.3 生均实训实习工位数	16
1.4.4 学校纸质图书、电子图书数	17
1.4.5 体育设施体育器材齐全	18
2. 人才培养	18
2.1 学生发展	19
2.1.1 党建引领	19
2.1.2 立德树人	20
2.1.3 在校体验	23

2.1.4	就业质量	24
2.1.5	升学情况	25
2.1.6	创新创业	27
2.1.7	技能大赛	28
2.2	教育教学	29
2.2.1	专业建设质量	29
2.2.2	课程建设质量	30
2.2.3	教学方法改革	33
2.2.4	教学资源建设	35
2.2.5	师资队伍建设	37
3.	服务贡献	40
3.1	服务行业企业	40
3.2	服务乡村振兴	42
3.3	服务地方社区	43
3.4	具有本校特色的服务	46
3.5	对口支援	48
4.	文化传承	48
4.1	大师工作室传承文化	49
4.2	专业课程传承文化	50
4.2.1	专业建设在文化传承中的作用	50
4.2.2	课程改革在文化传承中的作用	52
4.3	校园活动传承文化	52
4.3.1	校园文化建设	53
4.3.2	文明风采活动	55

4.3.3 社团活动	57
4.3.4 团组织学生会建设及活动	58
4.3.5 加强学生会组织建设	60
5. 国际合作	61
无	61
6. 产教融合	61
6.1 校企合作开展情况和效果	61
6.2 现代学徒制开展情况	63
6.3 学生实习实习	65
6.4 集团化办学	66
7. 发展保障	67
7.1 国家政策落实	68
7.1.1 质量提升，筑牢职教高地	68
7.1.2 资助情况	68
7.2 地方政策落实	69
7.3 学校治理	70
7.3.1 章程引领，完善制度体系	70
7.3.2 组建团队，凝聚专家力量	71
7.3.3 加强群团建设，完善机制体质	71
7.3.4 拓宽社会参与渠道，彰显职教魅力	72
7.4 质量保证体系建设	72
7.4.1 政校企合作，提高人才培养质量	73
7.4.2 依据标准，因材施教	73
7.4.3 诊断监控并行，双重保障常态纠偏	73

7.4.4	严格把控考试，提高入学质量	74
7.4.5	扩大招生，优化学生素质	74
7.5	经费投入	74
7.5.1	生均拨款	75
7.5.2	项目投入	75
8.	挑战与展望	75
8.1	面临挑战	76
8.2	工作展望	76
附表 1	计分卡	78
附表 2	教学资源表	79
附表 3	国际影响表	80
附表 4	服务贡献表	81
附表 5	政策落实表	82

图目录

图1-1 学校近年来获得荣誉信息	11
图1-2 宽城职教中心实训室图片	16
图1-3 宽城职教中心图书馆图片	18
图2-1 宽城职教中心党委书记讲党课	20
图2-2 宽城职教中心2023年1+X等级证书获奖情况	22
图2-3 宽城职教中心电子商务专业荣获河北省技能大赛三等奖	29
图2-4 宽城职教中心校本教材开发图片	32
图2-5 校园五大创建暨教师绩效量化考核管理手册	39
图2-6 宽城职教中心五个进一步文件下发	40
图3-1 宽城考试中心考生完成低压电工作业实操考试	47
图4-1 宽城职教中心教师刘桂岐举办传承古文字公益讲座	50
图4-2 宽城职教中心校园文化建设	55
图4-3 宽城职教中心文明风采活动图片（一）	56
图4-4 宽城职教中心文明风采活动图片（二）	56
图4-5 宽城职教中心文明风采活动图片（三）	56
图4-6 宽城职教中心社团活动图片	58
图4-7 宽城职教中心团组织建设	59
图4-8 宽城职教中心丰富多彩的团、队活动	60
图4-9 宽城职教中心学生会组织建设	61
图6-1 宽城职教中心校企合作企业照片	62
图6-2 宽城职教中心实习学生荣获校企合作企业嘉奖	66
图7-1 宽城职教中心举行教师节慰问活动	72
图7-2 百名教育工作者进校园——彰显职教魅力	72
图7-3 宽城职教中心校企合作企业照片	73

表目录

表1-1 宽城职教中心近5年招生人数.....	11
表1-2 2022年度专业人数分布.....	12
表1-3 在校生人数.....	12
表1-4 毕业生规模.....	13
表1-5 学生结构.....	13
表1-6 2023年宽城职教中心 师生比.....	14
表1-7 2022年度宽城职教中心教师队伍结构.....	14
表1-8 教学仪器设备总值、生均仪器设备值.....	16
表1-9 教学设备数、实习工位数.....	17
表2-1 生各项素质合格率统计表.....	22
表2-2 2023年宽城职教中心学生在校体验满意度统计表.....	23
表2-3 宽城职教中心5年来本科上线人数.....	26
表2-4 2022学年宽城职教中心各专业校级技能大赛情况.....	28
表3-1 宽城职教中心2020年至2022年学员实操和考试情况统计表.....	42
表4-1 宽城职教中心社团统计.....	57
表7-1 2022学年“三免一助”情况统计表.....	69
表7-2 宽城职教中心经费落实情况（单位：万元）.....	74

案例目录

案例2-1 宽城职教中心优秀毕业生案例.....	24
案例2-2 “名师引领凝聚核心素养 创新发展传承经典元素”马慧平名师工作室典型案例.....	35
案例2-3 赋能专业成长 遇见智慧课堂——宽城职教中心数字化教学纪实.....	36
案例3-1 技术培训 助力行企发展.....	41
案例3-2 宽城职教中心新型职业农民培养典型案例.....	43
案例3-3 拓宽渠道 助力县域学历提升.....	45
案例3-4 对口帮扶 夯实基础建设.....	48
案例4-1 对接旅游资源 传承本土文化.....	50
案例4-2 弘扬传统文化，助力素养提升——传统文化育人显成效.....	52
案例6-1 宽城职教中心与承德盛乾特种电机制造有限公司校企合作共同研发项目..	62
案例6-2 宽城满族自治县职业技术教育中心助力乡村振兴纪实.....	64
案例6-3 深化产教融合模式 拓宽职教学子就业渠道.....	67

年度质量报告（2023）

1. 基本情况

宽城职教中心是一所集中等职业学校、技工学校、开放大学为一体的综合性职业技术教育中心，兼具社会培训服务功能。建于1993年4月，是国家农村职业教育与成人教育示范校学校，河北省重点中等职业学校，河北省“120”项目质量提升工程名牌学校，河北省电子行业特有工种职业技能实训和鉴定基地，承德市社会主义核心价值观涵育基地。2016年，以宽城职教中心为龙头创建的第二批“国家农村职业与成人教育示范县”通过国家验收。

1.1 学校概况

学校占地12.1万平方米，建筑面积7.37万平方米，固定资产14380.45万元。现有教职工272人，其中在编教职工249人、空编运行教师15人、见习岗和代课教师8人。其中专任教师217人，专业课教师126人，研究生学历教师18名，正高级职称教师2人，副高级职称教师83名，中级职称教师110名，专业教师中“双师型”教师94人；在籍中职生3408人，成人教育学员520人，新型职业农民培养学员280人。学校开设机电技术应用、会计事务、林业生产技术、电子商务、电子技术应用、计算机应用、建筑工程施工、旅游服务与管理、幼儿保育、计算机应用9个专业，其中，会计事务和机电技术应用专业为省级骨干专业，

林业生产技术和电子技术应用专业为省级特色专业。建有虚拟仿真、林业生产技术、会计事务、电子电工、电力拖动、电子工艺、电气装配与维修、PLC、自动化生产控制模拟室、家政服务实训室、旅游服务与管理、语音室及钳工车间、焊接车间、机床加工车间等 29 个实训室。建有健身房、心理宣泄室、书画教室、多功能展厅、马慧平创新工作室、塑匠班主任工作室、尹军朝“机电技术应用”工作室、“双师型”名师工作室、张春江“林业生产技术”工作室、3D 打印室、3D 多媒体实训室和校园电视台等 12 个功能厅室。现有创新创业、承德市应急管理局特种行业和加工制造、自动温控温室大棚、现代服务、工业机器人和智能制造等 5 个校内实训基地，校外实训基地 38 个。一流的设施设备，为职教中心的快速发展提供了最为广阔的空间。

学校是“河北省新型农民培养试点单位”、“河北省志愿培训培训基地”、“宽城满族自治县再就业定点培训机构”、“宽城满族自治县消费教育培训基地”。职业培训、岗位培训和新型职业农民培养为全县人民提供了学知识、强技能、提素质广阔平台，年培训各类职工 6000 余人次，新型职业农民培养主要针对贫困村镇，年培训职业农民 280 人。

近年来，学校在各级政府和教育主管部门的领导下，遵循“以人为本 以质图强 多元发展 服务社会”的办学理念，明确了“紧紧围绕县域发展的社会需求，解放思想，开拓创新，务实担当，科学发展，建成‘平安 和谐 高质 文明 美丽’的现代职业技术

教育名牌学校，办‘就业有优势，创业有本领，升学有渠道，终身发展有基础’的人民满意的职业教育”的办学思路，紧紧抓住职业教育改革的有利契机，全面推进学校综合发展，大力推进人才培养模式改革，深入开展产教融合、校企合作，努力提升职教高考质量，全面实施师生“两个培育”核心素养塑造工程，积极推进基础设施建设和实训室（基地）建设，稳步推进职业培训和新型职业农民培养工作，学校办学质量和办学能力大幅提升，办学条件大幅改善。优秀的宽城职教人秉承着“守正创新、永不言弃”的职教精神，以校园“五大创建”为依托，以“打造承德市职教高考强校，提升‘120’项目名牌校档次，争创国家“双优”中职学校”的奋斗目标，不忘初心，砥砺前行，为新时代区域职业教育的发展不懈奋斗。

学校先后荣获“河北省教育系统先进集体”、“河北省教育工作先进集体”、“河北省中等职业学校德育工作先进集体”、“河北省绿色学校”、“河北省电子行业职业技能鉴定先进单位”、“河北省奥林匹克教育示范校”、“河北省冰雪运动特色学校”、“承德市文明单位”、“承德市社会管理综合治理平安校园”、“承德市教科研先进集体”、“宽城县党风廉政优秀单位”、“宽城县教育工作目标考核先进单位”等多项荣誉，见图（1-1）



图1-1学校近年来获得荣誉信息

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

学校十分重视招生工作，积极推行“优招为主，应招尽招”的招生原则，积极谋划招生宣传策略，深入各中学宣讲招生政策，招生人数连续攀升，2021年招生1307人，2022年招生1133人，2022年新生中400分以上78人，超一中录取分数线7人，实现了从普招向优招的转变。（见表1-1学校近年招生情况）

表1-1 宽城职教中心近5年招生人数

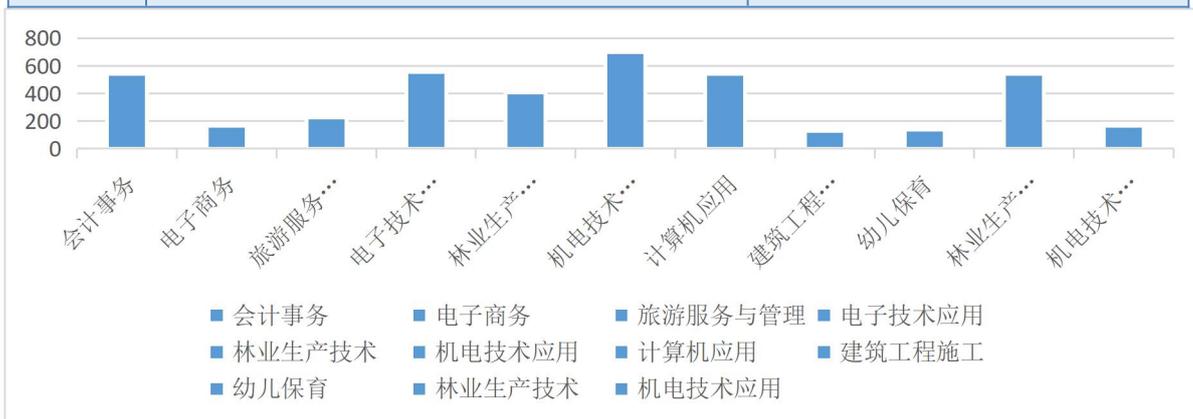
年度	2018	2019	2020	2021	2022
招生	824	818	1307	1044	1133

1.2.2 专业分布

学校开设会计事务、机电技术应用、林业生产技术、计算机应用、电子技术应用、电子商务、旅游服务与管理、建筑工程施工、幼儿保育等9个专业，其中，会计事务和机电技术应用专业为省级骨干专业，林业生产技术专业、电子技术应用专业为省级特色专业。（见表1-2，2022年度专业人数分布）

表1-2 2022年度专业人数分布

序号	专业	人数
1	会计事务	542
2	电子商务	165
3	旅游服务与管理	225
4	电子技术应用	556
5	林业生产技术	409
6	机电技术应用	701
7	计算机应用	540
8	建筑工程施工	129
9	幼儿保育	141
10	林业生产技术	542
11	机电技术应用	165



1.2.3 在校生规模

在校生规模不断增加，专业分布趋于合理，现有全日制在籍生 3121 人。（见表 1-3 宽城职教中心在校生人数）

表1-3 在校生人数

21年度在校生人数		22年度在校生人数	
年级	人数	年级	人数
19级	785	20级	963
20级	1023	21级	1148

21级	1307	22级	1010
合计	3115	合计	3121

1.2.4 毕业生规模

毕业生人数不断增加，以对口升学为主要方向，就业率大幅提高。（见表1-4 宽城职教中心毕业生规模）

表1-4 毕业生规模

年度	毕业人数	同比上年增长率
2020届	693	8.8%
2021届	760	9.67%
2022届	785	3.29%
2023届	1006	21.9%

1.2.5 学生结构

学生来源多为本县二、三、四、五中毕业学生，男生多于女生，农村学生占招生人数的70%以上。见表1-5 学生结构）

表1-5 学生结构

年度	2021年度	2022年度
男生	1766	1716
女生	1370	1405

1.2.6 巩固率

学校十分重视控辍保学工作，建立了一系列的控辍保学措施。如：以德育人，加强思想政治教育，强化学生的“三观教育”；全面实施家校共育机制，开展定期家访，建立家长委员会、微信平台等多种沟通形式，形成了社会、家庭、学校“三育人”管理模式。近三年来，学校学生巩固率在97.9%以上。

1.3 教师队伍

宽城职教中心拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。在职教职工269人，其中专任教师227人（其中专业课教师138人），专业教师占专任教师比例60.79%，学历全部达标，师生比为8.39%，专任教师和学生师生比为6.66%。研究生学历教师16名，占比5.59%；正高级职称教师2名，占比0.70%；高级职称教师81名，占比28.32%；中级职称教师115名，占比40.21%；专业教师中“双师型”教师115人，占全体教师比42.75%，占专任教师比50.66%，占专业教师比83.33%；县级以上骨干教师及学科带头人较去年增加11名。空编运行教师17人，占专任专业教师比例7.49%。见习岗和交流教师8人。学校聘任教师48人，占专任教师比21.15%。

1.3.1 师生比

表1-6 2023年宽城职教中心 师生比

年度	2021年度	2022年度
师生比	1: 12.5	1: 15.7

1.3.2 教师结构比例

表1-7 2022年度宽城职教中心教师队伍结构

教师结构	人数
教师总数	286
专任教师	227
专业教师	138
双师型教师	96
空编运行教师	17
见习岗及交流教师	8

学校聘任教师	48
本科学历	286
研究生学历	16

1.4 设施设备

学校开设机电技术应用、会计事务、林业生产技术、电子商务、电子技术应用、计算机应用、建筑工程施工、旅游服务与管理、幼儿保育、计算机应用9个专业。建有林业生产技术、会计事务、电子电工、电力拖动、电子工艺、电气装配与维修、PLC、自动化生产控制模拟室、家政服务实训室、旅游服务与管理、语音室及钳工车间、焊接车间、机床加工车间等29个实训室。建有健身房、心理宣泄室、书画教室、多功能展厅、创新工作室、班主任工作室、“工匠”工作室、“双师型”名师工作室、3D多媒体实训室和校园电视台等12个功能厅室。现有创新创业、特种行业和加工制造、自动温控温室大棚、现代服务、工业机器人和智能制造等5个校内实训基地，校外实训基地38个。改扩建了智能制造、现代服务、建筑虚拟仿真、幼儿保育等实训室；建立了完备的智慧校园体系。一流的设施设备，为职教中心的快速发展提供了最为广阔的空间。（见图1-2 宽城职教中心实训室）



图1-2 宽城职教中心实训室图片

1.4.1 生均校园占地面积、校舍建筑面积

学校占地 12.1 万平方米，建筑面积 7.37 万平方米，固定资产 14380.45 万元。在籍学生 3121 人，生均占地面积 38.77 m²，生均建筑面积 23.61 m²。

1.4.2 生均教学仪器设备值

2023 年教学、实训仪器设备总值由 2022 年的 4987.85 万元上升到 5122.06 万元，在校生人数由 2021 年的 3116 人上升到 2022 年 3121 人，生均设备值为 1.64 万元。（见表 1-8 宽城职教中心教学仪器设备总值、生均仪器设备值）

表1-8 教学仪器设备总值、生均仪器设备值

项目	2022年	2023年
设备总值万	4987.85	5122.06

生均设备值元	15981.5	16411.6
--------	---------	---------

1.4.3 生均实训实习工位数

校内实训基地覆盖机电技术应用、会计事务、林业生产技术、电子商务、电子技术应用、计算机应用、建筑工程施工、旅游服务与管理、幼儿保育、计算机应用等9个专业，实习工位2570个，人均0.82个，实训课开出率100%。

表1-9 教学设备数、实习工位数

项目	2022年	2023年
设备数	706	826
实习工位	1320	2570

1.4.4 学校纸质图书、电子图书数

现有纸质图书101383册，电子图书共355670册，共有图书45.7万册，生均55.21册，各类图书种类200多种。其中专业图书35万余册。现有两个阅览室，可容纳200多人同时阅读。图书馆实行网络化管理，高效规范，借阅率高。（见图1-3 宽城职教中心图书馆图片）



图1-3 宽城职教中心图书馆图片

1.4.5 体育设施体育器材齐全

学校运动场地面积60000平方米，建有建筑面积12343平方米的体育馆，生均活动面积22.57平方米。建有标准的8跑道400米塑胶田径运动场，建有标准一个足球场、4个篮球场、2个排球场、8个羽毛球场、14个乒乓球台、1个网球场。体育器械丰富：室外活动组合器械有双杠、单杠等25种；有篮球、足球、排球、羽毛球等球类器材，有起跑器、栏架、发令枪、摸高架等多样性的田径类辅助器材，能够充分满足师生正常体育教学和活动需要。较上学年新增3万余元体育器材。

2. 人才培养

2023年，宽城职教中心高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实县委、县政府决策部署，聚焦中等职业教育高质量发

展主线，以学生为中心，关注学生在思政素质、学业发展、身心健康、艺术素养和劳动实践等方面的发展，培育堪当大任的时代新人。

2.1 学生发展

学校全方面对学生进行思想、道德和心理品质的教育，学校努力践行全员导师制管理制度，做到：全员育人、全程育人、全方位育人。

2.1.1 党建引领

宽城职教中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强改进党组织领导的校长负责制管理体系，坚持把全面从严治党要求贯穿于党的建设和教育教学各环节。认真贯彻落实意识形态工作的决策部署和指示精神，牢牢把握正确的政治方向。紧紧围绕中心工作，找准立足点、发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用。全面落实立德树人根本任务，以高质量党建引领学生工作，培养高素质技术技能人才。

学校制定《中共宽城满族自治县职业技术教育中心委员会会议议事规则（试行）》和《宽城满族自治县职业技术教育中心校长办公会议议事规则（试行）》，牢牢把握社会主义办学方向，始终把坚持党的领导贯穿办学治学全过程、各环节，为职业教育发展提供强有力的政治保障。

坚持全面从严治党，打造高质量育人阵地，学校结合“清廉学校”创建工作，坚持素质、作风两手抓，两手都要硬的基本原

则，切实抓好《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》的学习宣传和贯彻，不断强化教师队伍纪律作风建设。

学校以党的二十大的召开和建团百年为重大契机，以习近平总书记关于青年工作的重要思想为指引，以培育和践行社会主义核心价值观为统领，充分发挥团学组织在思政教育、自我管理中的作用，先后开展清明祭英烈活动、“青春向党 奋斗强国”入团仪式暨成人典礼活动、校园文化艺术节系列活动，既丰富了学生们的课余生活，也锻炼了个人能力，提高了个人素质，为党培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。



图2-1宽城职教中心党委书记讲党课

2.1.2 立德树人

学校牢记为党育人、为国育才使命，以社会主义核心价值观为统领，以理想信念教育为核心，全面贯彻“立德树人”根本任务，用好思政课主渠道，做好思政课全覆盖，抓好德育队伍建设，

打造思政育人有高度、课程育人有深度、队伍建设有精度、实践育人有效度、网络教育有广度的育人特色。

加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过专题培训、骨干研修、集体备课等多种途径，打造了一支方向正确、师德高尚、业务熟练、结构合理的专业化德育队伍。学校目前共有58个教学班，每班配备专职班主任一名、副班主任一名，学校思想政治课教师11人，德育管理人员达31人。

加强劳动育人，促进学生全面发展。学校遵循职业教育规律，健全劳动素养评价体系，充分发挥劳动综合育人功能，2023年学校配备体育专任教师9人，共有3121名学生参加国家学生体质健康测试，体质实际达标率为100%。学校加强劳动教育管理，开足开全劳动课程，2023年累计开设劳动教育课程1000余节，开展劳动教育活动10余次，充分调动了学生积极性，着力培育学生劳动意识、劳动能力、劳动精神，培养懂劳动、会劳动、爱劳动的高素质劳动者，引导学生用劳动创造美好生活。加强美育工作、提高美育质量。2023年学校配备美育教师2人，面向全体学生开设公共艺术课程，广泛开展“武术进校园”、“戏曲进校园”、“背杆进校园”等非遗文化进校园活动，逐步形成“一校一品”“一校多品”的局面，不断提高学生审美和人文素养。

硕果累累，德育工作成效显著。学校将严格的德育管理管理制度和个性化的教育方式相结合，坚持“让升学榜上有名、让就业者脚下有路”的办学理念。2023年，学校文化课合格率达99%，

高三毕业生1006人，毕业率达到99.7%，相较于2022年有显著提高。（见表2-1学生各项素质合格率统计表）

表2-1 学生各项素质合格率统计表

项目	2021年度合格率	2022年度合格率
文化课	99%	99%
专业	100%	100%
体质测评	93.96%	94.02%
毕业率	98.82%	99.74%

宽城职教中心严格落实“1+X”证书制度和技能等级证书制度，出台了“1+X”证书制度建设方案”，截止到2023年8月31日，获得《广电和通讯设备电子装接工》证书684人，通过率达到95%，获得《钳工》证书456人，通过率达到97.4%，获得《焊工》证书174人，通过率达到96.6%；获得《保育员》证书64人。



图2-2 2023年宽城职教中心1+X等级证书获奖情况

2023年6月张玉琪同志带领任洪伟、尹军朝、沈晓辉组建的中职专业技能课程一组获得承德市职业院校技能大赛教学能力大赛市级三等奖，并获得省级三等奖；张佳明同志带领庞立伟、杜云春、张学敏组建的中职专业技能课二组得承德市省职业院校技能大赛教学能力大赛市级三等奖，并获得省级优秀奖；甄守超

同志带领魏国政、周明月、姚政组建的中职专业技能课程二组获得承德市职业院校技能大赛教学能力大赛市级三等奖。

2023年6月25日在河北省第一届职业教育优秀论文评选中张雨老师获得一等奖，校长闫守伟、教师尹英民、刘志满获得三等奖。2023年8月在河北省第八届微课大赛中，李悦老师的《甲午中日战争》和孙英春老师的《PN结的形成及特性教学设计》荣获省级三等奖。2023年承德市职业教育班主任能力大赛中学校刘俊男、修宝华 市级二等奖，同时参加省级班主任大赛获得省级二等奖。

2023年在承德市中等职业学校思政课团体赛中，学校苏真子、张雨、杨冬梅、李悦团队获得市级团体三等奖。

2.1.3在校体验

为贯彻落实全国职业教育大会精神，学校从育人环境、校园安全、身心发展及国家资助等方面增强学生在校体验，提高学生学习热情，促进学生成长与发展，提升办学美誉度。通过校园问卷调查显示，学生满意度持续提升。2023年，在校生满意度99.7%、课堂育人满意度99.8%、课外育人满意度98.9%、思想政治课教学满意度100%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度100%、专业课教学满意度100%，毕业生满意度99.3%，用人单位满意度96.6%，家长满意度98%。为学生提供了优异的学习环境，学生的在校体验满意的较高。（见表2-2宽城职教中心2023年学生在校体验满意度统计表）

表2-2 2023年宽城职教中心学生在校体验满意度统计表

在校体验	一年级	二年级	三年级
在校生满意度	99.8%	99.7%	99.8%
课堂育人满意度	99.83%	99.81%	99.89%
课外育人满意度	98.86%	97.86%	99.85%
思想政治教学满意度	100%	100%	100%
公共基础课满意度	100%	100%	100%
专业课教学满意度	100%	100%	100%
毕业生满意度	99%	100%	99%
家长满意度	97.6%	97.78%	98.02%

2.1.4 就业质量

学校深入贯彻落实习近平总书记关于做好中职院校毕业生就业工作的重要指示精神，坚决落实国家“稳就业”、“保就业”决策部署，始终坚持把毕业生就业工作摆在首要位置，下真功，出实招，全力促进毕业生高质量就业。

2023年职教中心就业生人数324人，专业对口就业人数56人。其中面向第一产业就业人数48人，面向第二产业就业人数113人，面向第三产业就业人数163人。毕业生就业满意度达到97.2%，用人单位满意度达到96.6%。

在落实就业政策的过程中，学校帮助学生了解和掌握国家的就业政策，指导毕业生掌握实现就业的步骤、程序和方法，引导毕业生树立正确的就业观和择业观。

案例2-1 宽城职教中心优秀毕业生案列

杨任文，男，1998年12月出生于河北宽城。2005年8月毕业于宽城职教中心：现就职于承德盛乾特种电机制造有限公司，多年来他一直扎根基层，埋头苦干，苦心钻研永磁电机生产过程中的精加工技术，为实现节能电机的产业化应用和科技成果转化做出了巨大的贡献。

就全世界来讲，永磁电机是替代传统高能耗电机的新兴产品，能够在工业生产中大幅度的节省电能，对建设环境友好型、资源节约型社会有积极的推广价值。但是这种电机在生产过程中，对机加工要求非常严格，各个零部件精度标准高，实际尺寸与图纸要求的允许变量非常小，只有这样才能保证生产出的电机运行稳定、节能降耗。

杨任文同志整整10年执着于永磁电机的机械加工研究与实践，他深深的知道，打铁还需自身硬，工作之余他不断上网查资料，拜访老师，虚心和同行学习，功夫不负苦心人，10年的积累和实践，让杨任文同志成为了国内大型永磁电机生产过程中为数不多的机加工佼佼者，国内相继有三家公司派出技术工人来盛乾电机厂和杨任文同志学习交流。盛乾电机以节能降耗、运行稳定赢得客户的高度认可，在河北、辽宁、黑龙江、河南、山东、云南、新疆、内蒙等省份收获了良好的口碑，不仅如此，还远销到俄罗斯和刚果。

面对成绩，杨任文同志没有骄傲，他经常对每一个来学习交流的人说：我非常庆幸我生在了一个好时代，从农村出来的我，学历并不高，但企业给了我平台，时代给了我机遇，我们的国家正在大力推进节能降碳，中国制造业正在蓬勃发展，先进的节能装备未来的前景是非常广阔的，这些都让我这个普通工人有了成长空间和用武之地，经我们这些工人加工制造的电机能够走出国门，那是我们大家的荣耀，是中国的骄傲，证明了我们国家的实力！咱们这些一线工人只有练好本领才不拖中国制造业的后腿！学无止境，我们必须不断的提升，把技术学好练好，踏踏实实发扬工匠精神，干好本职，为中国制造有一分热发一分光！

2.1.5 升学情况

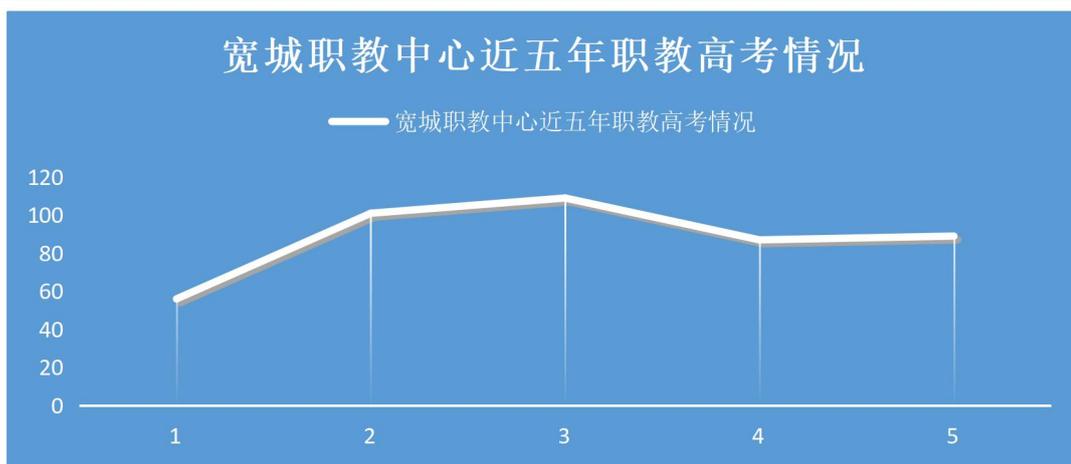
学校紧跟时代步伐，全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》

具体要求，瞄准单招考试和职教高考，不断优化教学策略、改进教学手段，大胆实施教学改革。实施了以有效教研和有效课堂的“两个有效”的教学模式改革，以“一年级衔接、二年级分班、三年级分流”的教学管理改革，抓课本、抓大纲、抓实训、抓学法、抓教法，因材施教，全面实施职教高考攻坚计划，向职教高考要质量。

近年来，职教高考成绩连年攀升，始终名列全市前茅。2023年职教高考在全省本科录取总人数减少200人的情况下，再次取得突破！参加高考的213人中，上本科线89人，再次超过河北省职教高考上线人数的1/40。其中，机电技术应用专业30人，电子技术应用专业19人，会计事务专业17人，林业生产技术专业14人，旅游服务与管理专业2人，计算机应用专业7人。职教高考总分有4人进入全省前十名，机电技术应用专业刘佳奇以682分位列全省前十名（第十名675分）；电子技术应用专业有3名考生位列全省前十（第十名657分），分别是邵连琪679分（应该全省第一名）、才琪伟671分、王欢659分。旅游服务与管理专业实现零的突破，2人均超过一本录取分数线。（见表2-3）

表2-3 宽城职教中心5年来本科上线人数

年度	2018	2019	2020	2021	2022	2023
招生	54	56	101	109	87	89



2.1.6 创新创业

学校高度重视创新创业工作，根据国家、省、市创新创业政策，制定职教中心《创新创业活动管理办法》、《创新创业基地管理办法》等一系列政策措施，鼓励师生积极参与创新创业。将创新创业教育融入人才培养方案，开设《中职学生创业基础》、《创业思维》等创新创业公共必修课教学。加强对师生的创新创业培训，提高师生的创新创业能力，2022年宽城创新创业基地投入使用，为师生提供创新创业实践平台。基地内设有电子商务创新创业实验室、电器维修创新创业实验室、广告传媒孵化基地等设备设施，为创新创业项目提供办公、实验、生产等条件。截至目前，基地已成功孵化了一批创新创业项目，取得了良好的经济效益和社会效益。学校积极参加各类创新创业大赛。近年来，学校师生在创新创业大赛中取得了优异成绩，获得国家级、省级、市级奖项若干。这些奖项充分展示了学校创新创业教育的成果，提升了学校的知名度。毕业生在就业创业方面取得了显著成效。其中，一部分毕业生选择了自主创业，取得了良好的经济效益和社会效益；另一部分毕业生在企业中担任重要岗位，为企业发展作出了贡献。

2.1.7技能大赛

学校紧紧围绕经济社会发展需求，坚持市场导向，不断开创技能大赛全新局面。定期组织校级技能大赛，动员广大学生积极参与，2023年共有1200名学生参加了学校技能比赛，其中120人荣获一等奖、240人荣获二等奖、360人荣获三等奖。电子商务专业4名学生在河北省职业院校学生技能大赛中荣获中职组“市场营销”项目三等奖。（见表2-4）

表2-4 2022学年宽城职教中心各专业校级技能大赛情况

大赛名称	所属专业名称	所属专业代码	举办日期	总人数	获奖人数
会计手工技能大赛	会计事务	730301	2022年11月	182	45
果树工技能大赛	林业生产技术	610201	2022年11月	112	28
信息化办公技能大赛	计算机应用	710201	2022年11月	178	45
钳工技能大赛	机电技术应用	660301	2022年11月	174	43
焊工技能大赛	机电技术应用	660301	2022年11月	118	30
中式铺床技能大赛	旅游服务与管理	740101	2022年11月	60	15
中餐宴会摆台技能大赛	旅游服务与管理	740101	2022年11月	60	15
维修电工技能大赛	电气技术应用	710103	2022年11月	78	20

2023年6月张玉琪同志带领任洪伟、尹军朝、沈晓辉组建的中职专业技能课程一组获得承德市职业院校技能大赛教学能力大赛市级三等奖，并获得省级三等奖；张佳明同志带领庞立伟、杜云春、张学敏组建的中职专业技能课二组得承德市省职业院校技能大赛教学能力大赛市级三等奖，并获得省级优秀奖；甄守超

同志带领魏国政、周明月、姚政组建的中职专业技能课程二组获得承德市职业院校技能大赛教学能力大赛市级三等奖。（图2-2宽城职教中心电子商务专业荣获河北省技能大赛三等奖）



图2-3宽城职教中心电子商务专业荣获河北省技能大赛三等奖

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校通过专业优化调整形成紧密对接京津冀“产业地图”的职业教育专业体系；促进专业资源整合和结构优化，落实国家教学标准，发挥专业群的集聚效应和服务功能，建设品牌专业，稳步提升专业建设质量。

定位产业，优化专业布局。学校牢牢把握职业教育类型特征，对接县域产业转型升级，动态调整专业。学校目前开设机电技术应用、会计事务、林业生产技术、电子商务、电子技术应用、计算机应用、建筑工程施工、旅游服务与管理、幼儿保育计算机应

用9个专业。

动态调整，优化专业结构。为深入贯彻党中央、国务院重大战略部署，全面落实全国全省职业教育大会精神，学校积极培育和增设对接新兴产业集群的相关专业，撤销并淘汰供给过剩、就业率低的专业。

双高建设，打造特色专业（群）。学校扎实推进国家“双高计划”建设，形成了“国家、省、校”三级高水平专业群建设体系，符合市场、就业和社会发展的需要，培养了适应市场需求的高素质技术技能人才。其中，会计事务和机电技术应用专业为省级骨干专业，林业生产技术和电子技术应用专业为省级特色专业。

重视技能型人才培养，稳步推进双证书工作。宽城职教中心严格落实“1+X”证书制度和技能等级证书制度，出台了“1+X”证书制度建设方案”，截止到2023年8月31日，获得《广电和通讯设备电子装接工》证书684人，通过率达到95%，获得《钳工》证书456人，通过率达到97.4%，获得《焊工》证书174人，通过率达到96.6%；获得《保育员》证书64人。

2.2.2 课程建设质量

学校坚持立德树人，发挥课堂教学“主渠道”，完善“岗课赛证”综合育人机制，对标国家职业技能标准、行业（地区）职业技能标准、企业职业技能标准，推进完善课程标准建设；全面推进精品在线课程建设。

学校根据自身教育教学需要，制定了学校《课程改革方案》，提出了“一年级衔接制，二年级分班制，三年级分流制”的教学管理理念，学校注重初中、中职校本课程之间的衔接，确保学生能够顺利过渡，提高教育连贯性。通过制定合理的课程体系和教学内容，使学生在不同阶段的学习中能够逐步提升自身能力。在教育教学中，学校制定了一套完整的课程建设规划，包括课程目标、课程内容、教学方法、评价体系等。通过体系建设，确保课程建设的系统性和完整性。

学校以国家课程标准为主体，校本教材开发为补充的课程建设体系，积极开发了校本课程。2023年共开设课程78门，开发了素养提升晚写训练篇（上、下）、种植基础试卷及答案、园林绿化测试及答案、班级道德讲堂、机械制图、机械基础、液压与气压传动、钳工工艺与技能实训、焊工工艺与技能实训、机械设计基础、机械CAD/CAM、电工电子技术、电子商务文案策划与写作、电商直播实训、网店运营与管理等校本教材，将知识教育和技

能教育的成果融入校本教材。



图2-4 宽城职教中心校本教材开发图片

学校全面推进思政课改革，将思政课与历史、传统文化、民族文化、手工制作、爱国主义教育等紧密融合在一起，将思政课与基础课和专业课教学融合为一体，按照350:1的比例配备思政课教师，2022年建设育匠思政课程创新团队1个。三年内完成开发《中华优秀经典诗词鉴赏》和《机电技术应用》课程。

学校积极适应“互联网+职业教育”新要求，全面加强在线开放课程建设。网络教学课程数达到60门，占课程总数的80%，提高了学生学习灵活性，满足了学生和社会需求，有效突破时间和空间限制，提升应对疫情等突发事件的能力。”

依据学校《课程建设改革方案》，本年度学校制定了《宽城职教中心课程建设质量标准》，在标准的指导下，首先，在课程内容建设上，针对不同专业、不同层次的学生，制定合适的课

程方案，满足学生个性化需求，同时突出关注行业发展趋势，注重实际应用，提高学生的职业技能和实际操作能力及时更新课程内容，确保课程与社会需求相适应。其次，根据不同课程的需要灵活运用项目驱动、案例教学、实践教学等多种教学方法，激发学生学习兴趣等教学方法，鼓励教师与学生、学生与学生之间的互动，提高课堂氛围，促进学生的主动学习。第三，本年度内，建设了一支年龄、职称、专业结构合理的，具有丰富的教育教学经验和较高的教育教学水平的能够为学生提供实际操作指导的师资队伍。第四，全体教师能够充分利用现代教育技术，整合校内外优质教学资源，提高教学效果。通过校园问卷调查显示，学生满意度持续提升。2023年，在校生满意度99.7%、课堂育人满意度99.8%、课外育人满意度98.9%、思想政治课教学满意度100%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度100%、专业课教学满意度100%，毕业生满意度99.3%，用人单位满意度96.6%，家长满意度98%。为学生提供了优异的学习环境，学生的在校体验满意的较高。

学校尤其重视学生综合素质发展，建立健全了学生的综合评价体系。校注重学生的学术成绩，通过定期考试和评估，了解学生的学习情况，并提供针对性的辅导和支持。同时加强实践教学，实习实训教学课时量达到专业课程的50%，培养学生的职业技能和实际操作能力。开展丰富多样的课外活动和社会实践，提高了学生的综合能力。

2.2.3教学方法改革

学校持续深化“三教改革”，印发了《宽城满族自治县职业技术教育中心进一步加强有效课堂管理办法》、《宽城满族自治县职业技术教育中心进一步加强有效教研管理办法》，积极推进教法改革创新。

坚持以生为本，推动“课堂革命”。学校落实以学生为中心的教学理念，遵循职业教育人才培养规律，适应生源多样化特点和职业教育数字化转型，开展“课堂革命”，积极探索“工学结合”“理实一体”“岗课赛证”等育人模式，广泛开展项目化教学、任务驱动教学、情境教学、案例教学、工作过程导向教学、混合式教学等，教学效果显著。

学校坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的总体思路，组织教师教学能力比赛。比赛注重教学实践，鼓励教师从教学内容、教学策略、教法改革、教学评价及数字技术融入等方面探索创新，提高了课堂的适应性，催生了一批优质课程，推动了示范性教学。2022年学校组织班主任参加承德市、河北省班主任基本功大赛，其中一名教师入围市赛决赛，三名教师成功入围省赛。学校在2022年分别组织三组共12名教师参加了承德职业教育技能大赛教学能力大赛，果树生产和电子技术实训成功入围省赛初赛，果树生产团队获得省级三等奖。

提质培优，加强双师型教师队伍建设。学校加大力度建设具备丰厚的基础知识和精深的专业知识，而且还要具有熟练的专业实践技能的双师型教师队伍。本年度学校通过专业技能培训，有52人参加技能等级考试获得了国家级技能等级证书，目前学校共

有双师型教师115人，双师型教师型教师占全体教师比42.75%，占专任教师比50.66%，占专业教师比83.33%。

案例2-2“名师引领凝聚核心素养 创新发展传承经典元素”马慧平名师工作室典型案例

学校马慧平名师工作室，依托多样化平台和项目，推进人才培养模式和课程体系改革，工作室以马慧平老师为核心，凭借其丰富的教学经验和专业知识，发挥名师的示范和引领作用。马慧平老师通过公开教学、讲座等形式，将自己的教学理念和教学方法传播给更多的教师，提升整个教师团队的教学水平。工作室注重培养教师综合素质和专业能力等核心素养。通过定期的研讨、学习活动，促使教师们不断提升自己的教育教学能力，更好地适应教育改革的要求。工作室鼓励教师进行教育教学创新。在这里，教师可以尝试新的教学方法和策略，开展课题研究，推动教育教学的改革和发展。工作室强调对优秀教育传统的继承和发扬。在推崇创新的同时，也注重挖掘和传承那些经过时间检验的教育经典元素，使现代教育与传统教育相融合，形成更为完善的教育体系。



2.2.4教学资源建设

学校总出口宽带1000M，多媒体教学资源总量1.2TB，将教学终端送进每一间教室，同时与广域网相连接，真正实现了远程教育。教室均配备多媒体；校园、教室、实训室、楼道安装监控系统；网站、图书借阅系统、智慧校园管理系统、校园电视台、校园一卡通、电子图书馆、校园数字广播等一应俱全。

截止目前，学校智慧校园网络平台对接国家资源平台6个，国家资源库5个，省级资源平台10个，在线精品课程10门，达到1674学时。学校制定校企合作开发教材管理规定，建立健全了课程改革组织机构；学校相关专业教师与企业人员共同撰写了出版了《网店美工》等12余种专业教材，并在全国推广。丰富的数字资源，为学校教育教学工作提供了坚实保障。

2023年学校共建有包括VR思政党建一体化实训室、建筑虚拟仿真实训基地、幼儿保育虚拟仿真实训基地、智能机器人虚拟仿真实训基地、导游虚拟仿真实训基地等5个示范性虚拟仿真实训基地，承接了国家职业教育信息化标杆学校建设，并已建成河北省职业教育信息化标杆学校。

案例 2-3 赋能专业成长 遇见智慧课堂——宽城职教中心数字化教学纪实

为进一步推动学校教育信息化建设，提升教师信息技术应用能力，充分发挥信息化设备在教学中的辅助作用。宽城职教委托承德慧源电子有限公司邀请海信培训李晓飞老师到校进行海信交互触控一体机的使用培训。培训现场，李晓飞老师详细讲解了海信触屏电视的各项功能及操作方法，包括信号接入、界面操作、功能设置等多个方面。此外，还

针对触屏电视在教学中的应用场景进行了示范，让教师们充分感受到现代化教学设备带来的便捷和高效。

近年来，宽城职教中心持续关注教育教学领域发展动态，坚持以提高教学质量为核心，紧紧围绕人才培养这一根本任务，不断探索和创新，积极引进先进设备和技术，为广大师生争创一流的教学条件。时代在飞速发展，教育技术日新月异，新教育时代对教师的信息素养有了更高的要求。只有不断地学习和跟进时代发展的产物，才能优化课堂教学手段，提升课堂教学质量。宽城职教中心在数字化转型推动教育变革的道路上，始终一往无前，哪怕道阻且长。



2.2.5 师资队伍建设

学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，着力打造师德高尚、技艺精湛、专兼结合的高水平“双师型”教师队伍。在学校现有编制基础上，政府给予学校专业人才聘用“绿色通道”，在人员编制、教师配备等方面给予适度灵活宽松政策，落实“空编运行”政策机制，2023年按空编运行政策聘用教师5名，现有空编运行教师12人。2023年招聘地方事业编制教师6人，充实到学校专业课教师队伍中，使学校

专业教师队伍结构进一步优化。目前学校共有专任教师227人，专业教师138人，专任教师人数稳步增长。

搭建平台，培育创新团队。学校贯彻落实《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知要求，着力打造一批定期研修、协同研修、长期合作的专业技能创新示范团队，截至2023年9月，学校共有电子技术应用省级创新团队1个，市级名师创新工作室1个、市级技艺大师平台1个，市级课程思政创新团队2人，校级名班主任工作室1个，思政课程创新团队1个。

创新模式，实现多维培养。学校尤其重视加强教师队伍培训，2022学年学校选派教师1664人次参加国家、省、市各级各类培训。其中，国家级培训488人、省级培训804人，县教育体育局专业素养提升培训400余人，校级班主任培训64人，新教师入职培训23人。在校本培训方面，全员继续教育网络学习212人，校本课题培训192人，新老师培训196人次，班主任培训20次、40课时。通过各种培训、学习，增强了教师专业知识和授课本领。教师队伍整体素质不断提高。

科研兴教，打造研究型教师队伍。学校将科研工作与人才培养相结合，着力将最新科研成果转化为教学内容，增强课程的前沿性、引导性，积极推动成员参与职业教育相关学科的问题研究。2022年度，教师在各自的教育教学领域撰写相关的学术论文达30余篇，编辑出版相对应的校本教材20余本。参与结题获奖市级课题4项，申请立项《以能力培养带动就业推动新时代职业教育改

革的研究》等省级课题4项，参与了教育部职成司委托课题《新时代县域职业教育创新发展的研究与实践》子课题《县域职业教育管理体制深化改革研究》1项。

学校认真落实教育部颁布的《专业教学标准》，实施性人才培养方案、课程标准、学期授课计划、教案等齐全，实行动态管理；在学校《“五大创建”暨教师绩效量化考核管理手册》的基础上制定了“进一步加强全员德育”、进一步规范提升精品大课间活动”、“进一步提升‘早读、晨宣、午唱、晚写’活动”、“于进一步提升有效课堂”、“进一步提升有效教研活动”等五个进一步实施方案，涵盖了师德师风，出勤、考核三部分，使教学管理更加规范，教学秩序稳定；继续推行过程性评价和终结性评价相结合的教学评价改革，引导学生夯实专业理论，苦练操作技能，不以考试分数论英雄。（见图 2-3 校园五大创建暨绩效量化考核管理手册图片、2-4 宽城职教中心“五个进一步”文件下发图片）



图2-5校园五大创建暨教师绩效量化考核管理手册



图2-6宽城职教中心五个进一步文件下发

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校是河北省新型职业农民培养试点学校、河北省安全生产培训三级资质单位、河北省志愿服务培训基地、河北省电子行业特有工种职业技能实训基地、宽城满族自治县再就业定点培训机构、宽城满族自治县消费教育培训基地。学校以服务县域经济发展为己任，建成了以职教中心为龙头，乡镇成人文化技术学校为支撑，农村合作社为补充的县乡村三级培训网络，全面开展技术服务，累计完成各类培 28000 多人次，完成职岗位培训 1400 余人，技能提升培训 700 余人，脱贫劳动力培训 500 余人，新型职业农民 2600 余人。

学校考试点占地面积 4.2 亩，建筑面积 1209 平方米，固定资产 219.8 万元。建有高压电工作业、低压电工作业、熔化焊接与热切割作业、煤气作业、高处作业、金属非金属矿山八大工种

作业等 13 个安全培训和考试专用多媒体实操室，建有容纳 47 人进行理论考试的计算机房。服务于来自平泉市、兴隆县、隆化县、承德县、丰宁县、围场县以及宽城本县的特种作业各工种实操练习和取证、验证考试工作；同时抓好基础设施建设，维护网络安全运行，搞好环境卫生服务，加强人防、技防，保障考试安全。自考试点建立以来，每年接待来自全市特种作业实操练习和取证、验证考试人数达 3000 以上，考试过关率达 90% 以上。为全市安全生产考试工作保驾护航，为区域经济社会发展做出了应有贡献。2023 年学校累计非学历培训 71616 学时，横向技术服务所产生的经济效益共计 78.10 万元。

案例 3-1 技术培训 助力行企发展

学校积极开展岗位培训，不断利用专业优势、科研优势，对接高压电工、非金属矿山工种等十余个企业的培训需求，提升在岗职工职业技能。帮助企业员工夯实了专业技能及相关理论知识，培训质量得到学员广泛好评。

宽城安全生产考试点，先后出台《宽城安全生产考试点管理人员工作职责》、《宽城安全生产考试点值班人员工作职责》、《宽城安全生产考试点值班制度》、《宽城安全生产考试点考试安全管理制度》、《宽城安全生产考试点实操培训安全管理制度》等一系列制度，考试点日常管理有章可循，科学规范；主导建立各县区培训机构为成员的微信交流平台，及时发布考试安排、考试要求及考试组织情况信息，工作交流和沟通方便快捷，工作时效性大大提高；2020 年以来，考试点接待来自

全市各县区特种作业考生近万余人，考试过关率超过 85%，绝大部分考生获证后均走上了理想的工作岗位。



表3-1 宽城职教中心2020年至2022年学员实操和考试情况统计表

年度	工种	总考试人数	理论实操人数	总过关人数	总过关率 (%)	合计考试人数
2020年	电焊	1183	783	1028	86.90	
	低压	840	482	725	86.31	
	高压	298	115	105	35.23	
	八大	1295	1174	1097	84.71	
	高处	259	259	235	90.73	3875
2021年	电焊	1241	745	1052	84.77	
	低压	692	256	615	88.87	
	高压	167	132	155	92.81	
	八大	1152	814	990	85.94	
	高处	27	27	25	92.59	3279
2022年	电焊	1103	155	997	90.39	
	低压	645	117	578	89.61	
	高压	160	64	145	90.63	
	八大	337	75	285	84.57	
	高处	184	123	160	86.96	
	煤气	67	16	64	95.52	2496

3.2 服务乡村振兴

厚植发展基础，服务乡村振兴，解决人民群众“愁难急盼”。学校以服务县域经济发展为己任，积极作为，挺膺担当，2023

年学校派驻扶贫工作队入驻宽城九虎岭村进行第二批驻村工作，全年高质量完成了大排查大走访“3+1”活动；“双百双提”专项行动；深入实施“暖心工程”，提升满意度专项行动和巩固拓展脱贫攻坚成果信息动态管理和防止返贫监测帮扶第二轮集中排查工作。2023年，协助完成享受特色种养补贴17户，共12.03万元；核准低保5户，待审批12户；利用驻村工作经费1000元，为村部更换、维修水泵。驻村工作组受到各级领导的一致好评。2021、2022连续两年被县委、县政府评委优秀驻村工作组。

开展脱贫劳动力培训，做好脱贫成果与乡村振兴有效衔接。按照国家、省、市全面脱贫奔小康后要持续加大对易返贫致贫户、脱贫户的培训力度的要求，学校以巩固拓展脱贫成果与乡村振兴工作衔接，防止贫困人口返贫，促进县域经济协调发展为目标，以乡镇、行政村为依托，2023年度累计开设教学点8个，招生363人，各教学点均按计划完成了培训任务，2022年9月至2023年8月31日，参训学员3386人次。培训解决了363名脱贫劳动力板栗修剪、嫁接、施肥、病虫害防治以及缺素症等技术问题，使他们在果树生产经营水平上有了质的飞跃，为部分脱贫劳动力增产增收打下了坚实的基础，为实现巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接提供了技术支撑。

案例3-2 宽城职教中心新型职业农民培养典型案例

马文奎，宽城孟子岭乡石柱子村人，2008年返乡创业发展苹果种植产业。近10年来，只要有送教下乡、新型职业农民培养等各种果树生产培训班，他每场必到，通过去昌黎果树研究所等地参观学习，不断向前来授课的专家请教，直到把每一项技术学懂、学通、学透。靠着这股钻

劲，他迅速掌握了苹果矮砧细长纺锤栽培技术、乔砧苹果在主枝上作细长纺锤技术及先进的植保技术，收益提高了30%以上。该果园已成为全县管理最好、产量最大、质量最高、效益最大苹果生产示范基地。

马文奎果园成功之后，在帮助果农的过程中，他组建了农资服务站，业务遍及宽城、平泉、秦皇岛、兴隆等市县，年利润在20万元以上。自筹资金建了一个可储藏15万斤苹果的冷库，积极与北京、天津、石家庄联系，建立起销售渠道，在市场价格不好时，积极收购，使苹果价格相对稳定，保障了果农利益，目前，马文奎现有年产值10余万元苹果园一处、年利润20余万元的农资经营服务站1个、储藏量15万斤的冷库1座，年收入可达40多万元。为宽城苹果产业健康发展做出了积极贡献。



3.3服务地方社区

学校以建设美丽社区、“构建服务全民终身学习的教育体系”为己任，坚持以人民为中心的发展理念，以扩大社区教育供给为重点，以创新老年教育体制机制为关键，以提高老年人生命和生活质量为目的，整合社会资源，成立了承德社区教育学院宽城分院。逐步形成以“开放教育为主导，网络教育做补充”的办学模式，有效激发了社会活力，提升了居民的幸福感和获得感。为了更好地开展社区教育、老年教育，2023年7月17至22日，宽城开

放大学教务处张士柱主任、胡占民副主任，分别参加了由河北开放大学承办的，老年人人文素养教育培训和校企合作提升职业教育养老服务能力培训。详细听取了各位专家对城乡养老，养老机构与企业单位的参与新模式方式的讲解。会后，两位进入社区参与老年人生活常识讲解。

开放大学工作卓有成效。学校积极承接学历提升继续教育服务，不断扩大培训供给，构建全民终身学习体系，建设学习型社会。2023年国家开放大学招生126人，在籍学员420人。在全省星级评价活动被评为三星级开放大学，星级评价体系综合分数位于全市第三名，2023年9月在正定举办的质量督导活动中推广了宽城开放大学“星级评价评建成果交流汇报材料”。

案例3-3 拓宽渠道 助力县域学历提升

为服务县域经济发展，提升全民学历水平。宽城开放大学，开放教育专科开设汉语言文学、学前教育、法律事务、大数据与会计、建筑工程管理、工商企业管理、现代农业经济与管理与党务工作等8个专业；本科开设汉语言文学、法学、行政管理、土木工程、计算机科学与技术等6个专业，2019年招生112人，2020年招生88人，2021年招生110余人，2022年招生185人，2023年春季42人，秋季招生85人，2023年毕业人数81人。现有在籍生460余人。

宽城开大积极做好宣传工作。通过对学校教职工及其亲朋好友的动员、在籍学员的宣传、开大专科毕业学员的再动员、电视台的宣传、组织部的带动、开放大学领导带队到全县社区、乡镇、企业和中心校中，对需要提升学历的人员进行招生宣传，加大了招生宣传力度。2023年秋季招生实现新的突破，现已超额完成招生任务。

为破解宽城开放大学招生难题，确保招得来，留得住，宽城开大积极做好招生录取、教务、考务、教学、学籍等方面的服务工作。统筹线上教学与线下辅导，及时利用微信等媒介进行沟通交流，尽最大努力让学员如期顺利毕业。近年来，宽城开放大学累计培养学员超2000余人，为宽城学历教育提升，做出了突出贡献。



3.4具有本校特色的服务

宽城职教中心是河北省新型职业农民培养试点学校，河北省妇联巾帼家政培训基地、河北省安全生产培训三级资质单位、河北省电子行业特有工种职业技能实训基地、宽城满族自治县再就业定点培训机构。

学校承担特种行业培训、考证任务，紧紧围绕承德市应急局下达的考试计划组织开展工作，服务于来自平泉市、兴隆县、隆化县、承德县、丰宁县、围场县以及宽城本县的特种作业各工种实操练习和取证、验证考试工作；2020年以来，考试点接待来自全市各县区特种作业考生近万余人，考试过关率超过85%，绝大部分考生获证后均走上了理想的工作岗位。（见图3-1）



图3-1 宽城考试中心考生完成低压电工作业实操考试

为做好新型职业农民培养，促进县域经济转型升级，学校紧紧围绕建设林果大县、经济强县目标，以促进农业增产、农民增收、农村发展为导向，以全面提升务农人员综合素质、职业技能和农业生产经营能力为目的，围绕全县板栗、苹果等优势产业、家政服务等新兴产业，广泛开展新型职业农民培训。2022年在孟子岭、化皮、铧尖、塌山、汤道河、峪耳崖等6个乡镇设立教学点，招收学员291名。2023年设南天门、石柱子、九虎岭、亮甲台、塌山、马家沟等4个教学点，累计招生389人，其中家政服务培训招生85人。

全年果树班教学点完成了职业道德，创新创业带头人培养，人居环境治理，公民道德素质修养，农村法律法规；苹果板栗春季管理技术、苹果疏花疏果、病虫害防治、板栗嫁接、苹果板栗秋季管理、冬季整形修剪技术等培训。截止2023年8月31日，累计完成培训8952人次，达到在校生2.6倍。新型职业农民培养5370

人次，培养了马文奎张春江等具有代表性的脱贫典范、致富能手、技术高手、双创带头人、致富领头人等优秀学员，为促进宽城经济升级改造提供人才支撑。

3.5 对口支援

2023 年派驻九虎岭村第二批驻村工作组圆满完成年度工作任务。高质量完成了大排查大走访“3+1”活动；“双百双提”专项行动；深入实施“暖心工程”，提升满意度专项行动和巩固拓展脱贫攻坚成果信息动态管理和防止返贫监测帮扶第二轮集中排查工作。2023 年，协助完成享受特色种养补贴 17 户，共 12.03 万元；核准低保 5 户，待审批 12 户；利用驻村工作经费 1000 元，为村部更换、维修水泵。驻村工作组工作受到各级领导的一致好评。

案例3-4 对口帮扶 夯实基础建设

为巩固脱贫攻坚成果，做好脱贫攻坚与乡村振兴相衔接，学校承担驻村帮扶和结对帮扶任务，派驻九虎岭驻村工作组，开展脱贫攻坚和乡村振兴工作，已派驻两次三人工作组较好的完成了上级部门的工作任务；学校开展结对帮扶工作，共 40 人帮扶宽城镇、大字沟 94 户贫困家庭，年完成入户 6 次，深入贫困户中解决存在的困难，在学校的帮助下，均已实现脱贫。

通过驻村帮扶和结对帮扶，人均收入从 7000 元增至 10000 元。帮扶村九虎岭村现有果园 6000 多亩，板栗约 35 万株，苹果 5 万株，山楂 5 万株，产量分别约为板栗 300 吨、苹果 120 吨、山楂 100 吨，是村里

支柱产业，是村民家庭主要经济来源之一，人居收入达到 12000 元，实现了真正的脱贫致富奔小康，九虎岭村也被评为驻村帮扶示范村。



4. 文化传承

宽城县位于河北省东北部、承德市东南部，与秦皇岛市青龙县、唐山市迁西县、辽宁省凌源市接壤，界于北纬 $40^{\circ} 17' \sim 40^{\circ} 45'$ ，东经 $118^{\circ} 10' \sim 119^{\circ} 10'$ 之间，平均海拔 300-400 米，属于山区县。因“元设宽河驿、明筑宽河城”而得名，特殊的地理环境和多民族聚居的人口结构，使得宽城这片沃土上，外来文化与本土文化相辅相成，民间文化和现代文化交相辉映，非物质文化遗产资源大量积淀，长城文化、满族文化、抗战文化传承发展；现有大口落子、宽城背杆等非遗项目 10 类 30 余项。

4.1 大师工作室传承文化

传承弘扬中华优秀传统文化是推进社会主义文化强国建设、提高国家文化软实力的重要内容。近年来，学校坚持守正创新，引进非遗文化传承人 2 名，成立“塑匠”名师工作室等 2 个非遗文化大师工作室，选派刘贵岐等名师大家讲授传统文化中崇德向善、孝悌忠信、礼义廉耻理念。大力弘扬了中华优秀传统文化，让学生在潜移默化中受到了中华优秀传统文化的熏陶。（见图 4-1）



图4-1宽城职教中心教师刘桂歧举办传承古文字公益讲座

4.2 专业课程传承文化

4.2.1 专业建设在文化传承中的作用

发挥专业特色，传承地域文化。学校在专业建设中充分发挥宽城地域文化的优势，将满族文化、长城文化、红色革命文化等融入专业教学，培养学生对本土文化的认同感和传承意识。例如，在旅游管理专业中，我们增设了地方历史文化课程，让学生深入了解宽城的历史文化底蕴。

案例 4-1 对接旅游资源 传承本土文化

宽城职教中心旅游服务与管理专业对接县域旅游资源，深挖本土优势，2023年7月以“弘扬传统文化，助力乡村振兴，畅游蟠龙湖，你我健步行，共圆中国梦”为主题的非遗进景区展演和旅游商品展销活动暨京津冀千人徒步大会在河北省宽城满族自治县蟠龙湖旅游码头拉开帷幕。本次活动共吸引京津冀1000余名徒步爱好者参加。宽城职教中心旅游服务专业学生作

为志愿群体，参与到本次活动当中。此次活动使宽城职教中心的广大学子零距离的接触到了本土传统文化，激发了学生对传统文化的认同感和传承意识。

活动现场，国家级非遗项目宽城背杆、省级非遗项目铜板浮雕画、市级非遗项目满族刻瓷等进行了现场展示；精彩纷呈的腰鼓舞、民间花会跑驴、徒步爱好者的健身操演出，赢得了游客阵阵喝彩声；非遗和旅游商品展示区热闹非凡，金银丝砂画等 10 余种宽城旅游商品吸引了众多游客和徒步爱好者驻足观看、拍照。



优化课程体系，弘扬优秀传统文化。通过整合优质资源，构建以优秀传统文化为核心的课程体系，使学生在专业学习过程中自然地接触到传统文化。如计算机专业中，我们开设了“计算机与传统文化”课程，让学生在了解现代科技的同时，了解传统文化。

创新教学方法，激发学生兴趣。我们注重运用现代教育技术，创新教学方法，使传统文化教学更具有趣味性和互动性。如通过线上线下相结合的方式，开展诗词、书法、国画等传统文化课程，

激发学生对传统文化的热爱。

4.2.2 课程改革在文化传承中的作用

以学生为中心，注重个性化教育。课程改革中，我们关注学生的个体差异，尊重学生的兴趣和需求，为学生提供多元化的课程选择。在传承文化方面，我们鼓励学生自主选择感兴趣的传统文化课程，培养学生的文化素养。

融入时代背景，体现时代精神。在课程改革中，我们注重将传统文化与现代文明相结合，让学生在了解传统文化的基础上，认识时代发展，弘扬时代精神。如我们将优秀传统文化与现代企业管理相结合，开设“传统文化与现代企业管理”课程，帮助学生树立正确的价值观。

加强实践教学，提高学生综合素质。课程改革中，我们加大实践教学力度，让学生在实践中感受传统文化，提高综合素质。如组织学生参观历史文化遗址，开展社会实践活动，使学生在实践中传承文化。

案例4-2 弘扬传统文化，助力素养提升——传统文化育人显成效

2023年承德市总工会、承德市科技局联合发布了《关于命名承德市劳模和工匠人才创新工作室的通报》，宽城职教中心马慧平名师创新工作室荣耀上榜。

工作室以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，着力突出七个“实”字，即：立足实地、针对实情、注重实践、强化务实、倡导实话、提高实效、作风实在，根植教学实践，以课堂教学为主阵地，以教育科研为先导，通过开展系列行之有效活动，致力于为教师

的专业成长提供学习交流的平台和可借鉴的新模式，促进中青年教师专业成长以及名师自我提升。

学校马慧平名师创新工作室开发的教材《素养提升——晚写训练篇》，以“在古诗词诵读的基础上提升学生书法素养”为主线，将古诗词、语文基础知识阅读、硬笔书法等“知识点”按照“文化元素”整合为名言警句、古诗词鉴赏、硬笔书法训练、语文基础知识阅读等四大模块100个训练组，通过学生晚写训练中加深了对古诗词阅读、语文基础的理解。教材内配以每日箴言、古诗词解说等文字说明，将古诗文诵读同书法训练相结合，使学生感受到了源远流长的传统文化的同时，也增加了学生语文知识的学习兴趣。



4.3 校园活动传承文化

4.3.1 校园文化建设

一流的管理靠文化。校园文化是学校营造氛围，凝聚精神，提升品质，提高综合实力的重要保证。职教中心坚持“文化立校，文化治校，文化强校”的文化建设理念，开展以“两个培育”为核心的精神文化；以“净化、绿化、美化”为主题的环境文化；以“严格化、规范化、精细化、科学化”为标准的制度文化；以

“个性发展，德技双馨”为目标的活动文化，走出了一条文化建设与职业教育相结合，文化建设与国家政策相结合，文化建设与区域发展相结合，文化建设与学生特点相结合，文化建设与校园建设相结合的“五结合”校园文化建设之路，深厚的文化底蕴，为学校的发展注入了生机与活力。

“重德育，强智育”是学校德育管理的主旨思想。学校提出了培养学生“三心四意识”（即自信心，荣辱心，感恩心；安全意识，规则意识，责任意识，健美意识）核心品格和培养教师“爱岗敬业，立己正人，为人师表，育人教书”核心品格的“两个培育”核心品格塑造工程。

以培养学生“三心四意识”核心品格为载体，以“日行一善、周明一理、月养一习”道德长跑活动为主线，以职教学生“十荣十耻”行为准则为抓手，以“活动周，主题月”为重点，开展“读主题文章，写主题格言，讲主题话语，唱主题歌曲，做主题好事、当主题明星”等系列活动；实施“早读、晨宣、午唱、晚写”等有仪式感的励志教育，全面塑造学生核心品格。

以培养教师“爱岗敬业，立己正人，为人师表，育人教书”核心品格为载体，以职教中心教师“十项”行为准则为抓手，开展依法执教、文明施教、廉洁从教等师德师风建设；持续开展“内部培养，外出取经，引智到家”教师成长计划和“培优工程”，强化“有为者有位”的管理思想。学校现有省级骨干教师3人，市级骨干教师18人，市级教学能手5人，县级骨干教师6人、名师、

学科带头人46人. 校级骨干教师15人，校级优秀教师23人。马慧平名师创新工作室被承德市总工会评为市级劳模和工匠人才创新工作室。（见图4-2宽城职教中心校园文化建设）



图 4-2 宽城职教中心校园文化建设

4.3.2 文明风采活动

宽城职教中心把文明当做学生必备的素质来培养，把守文明、树新风当做每年的教学重点，文明已深入师生们的骨髓。为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知，学校始终开展“日行一善、周明一礼、月养一习”文明风采活动，将“三心四意识”“十荣十耻”牢记于心，将“早读”、“晨宣”、“午唱”、“晚写”等活动纳入“创建文明校园”活动。（见图1、2、3宽城职教中心校园文明风采活动）



图4-3宽城职教中心文明风采活动图片（一）



图4-4宽城职教中心文明风采活动图片（二）



图4-5宽城职教中心文明风采活动图片（三）

4.3.3 社团活动

本校社团活动以素质教育为核心，以学生的兴趣爱好、个性发展为基本准则，通过有组织的、有辅导的、有发展、有实践的学生课外活动。达到全面发展学生、个性发展学生的目的，实现学校立德树人、活动育人的教育理念。

随着近几年学生活动数量、规模、层次的不断增加，学校社团活动已成为学生全面、健康成长的助推器。学校建有文体社团（包含武术队、国旗班、礼仪队、田径队、曲艺队、合唱队、篮球队、足球队、乒乓球队等），书画社团（包含美工、硬笔书法、毛笔书法）、文学社团（主修写作、诗歌朗诵等），专业技术社团（包含信息化办公、电子商务、客房中式铺床、钳工、焊工、电子电工、会计手工、果树工等小组，主要为省市大赛和高考做准备）和素质提升社团（语、数、外素质提升社团）。（见表4-1宽城职教中心社团统计；见图4-5宽城职教中心社团活动图片）

表4-1 宽城职教中心社团统计

综合社团	社团名称	社团负责人	人数
文体社团	武术社团	尹英民	42
	国旗班社团	孙照航	48
	礼仪社团	高丽丽	28
	曲艺社团	胡航	16
	合唱社团	张兴顺	86
	篮球社团	张立强	20
	足球社团	王国栋	36
	乒乓球社团	唐玉花	24

	羽毛球社团	商东升	18
	围棋社团	莫成水	40
书画社团	美工社团	陈侠	26
	硬笔书法社团	陈守权	20
	毛笔书法社团	杨俊山	16
文学社团	文学社团	马慧平	20
专业技术社团	信息化办公社团	王宏凯	36
	电子商务社团	袁海玲	30
	客房服务社团	张苗	28
	钳工社团	尹军朝	40
	焊工社团	刘学龙	36
	电子装接工社团	韩丽国	48
	会计手工社团	韩福军	56
	果树工社团	何立荣	60
素质提升社团	语文素质提升社团	蒋晓艳	40
	数学素质提升社团	郭建国	86
	英语素质提升社团	张丽娟	75



图4-6宽城职教中心社团活动图片

4.3.4 团组织学生会建设及活动

夯实团组织建设，完善团委工作机制和各项制度，以团校、三会两制一课、团员教育评议、年度团籍注册、团日活动等为载体，实现了理论学习的“常态化”；以民主评议为基础，实现了团组织奖励、团员“推优”的“民主化”；结合团日契机，举办入团宣誓仪式，赋予了入团仪式的“神圣化”。

从2022年9月份开始对122名入团积极分子进行为期三个月的培训和考察工作，经过4课时的培训和学习、生活中的重点培养，10月底，共48名入团积极分子被发展为中国共产主义青年团团员。并组织完成相关的信息统计、档案汇总、智慧团建录入及青年志愿者的录入工作。（见图片4-6宽城职教中心团组织建设）



图4-7宽城职教中心团组织建设

开展丰富多彩的活动，2023年，以学校团委为统领，组织了一系列主题教育活动：三月，学雷锋主题活动、保护母亲河活动；四月，清明祭英烈活动、我们一起学党史活动；5月，“青春向党 奋斗强国”入团仪式暨成人典礼活动；9月让班歌走进校园；10月，“网络安全”进课堂，并从10月开始，组织开展

“强技能 展风采 报祖国”——第九届校园文化艺术节”系列活动，其中包括：大课间比赛、技能大赛、手势舞；同时，还组织了丰富多彩的社团活动，既丰富了学生们的课余生活，也锻炼了能力，提高了个人素质。

在活动中，通过升旗仪式、国旗下演讲、入团宣誓、召开主题班会、召开主题团日活动等，激发青年学生们热情，培养了学生的思想道德素质、科学文化素质、心理素质，培养了学生的使命感和职责感，营造了良好的校园文化氛围。



图4-8宽城职教中心丰富多彩的团、队活动

4.3.5 加强学生会组织建设

学校学生会工作机制、工作目标日趋完善、明确。学生会委员的整体素质整体较高。本年度通过对级新生的了解考察，经各班班主任推举、校团委组织竞选，完成了新生学生会委员的补充工作。在工作中，以组织学生干部会议及个别谈话的形式，加强对学生会的日常管理，特别是纪律整顿及工作方法的指导，使学生新委员能快速成长为真正在学生中起到表率带头作用学生干部。十一月，团委组织了学生会的换届选举工作，形成了新一

届委员会。现学生会工作正常有序开展，学生会各部配合教育处对学生的宿舍管理、教学区卫生、课间操出勤、运动会、大型活动等做出大量辅助工作。（见图 4-8）



图4-9宽城职教中心学生会组织建设

5. 国际合作

无

6. 产教融合

宽城职教中心提高站位，把握育人初心与本质，积极开展访企拓岗系列活送，全面落实产教融合、校企合作等政策要求，提升学生就业质量。

6.1 校企合作开展情况和效果

学校秉承“就业有技能，升学优路径”办学理念，坚持以立德树人为根本，以学生“成人成才”为己任，不断探索办学模式改革，为学生发展保驾护航。2023年学校稳步推进校企合作与天津天地伟业物联网技术有限公司、北京长安汽车有限公司、北京稻香湖景酒店、丽景湾酒店等30家达成合作意向，签订校企合作协议。学校与承德盛乾特种电机有限公司、承德神栗食品有限公司、宽城天海压力容器有限公司建立产教融合基地。2023年共输

送500余人，分赴县内外实习点进行岗位实习。实习企业对实习生的满意度为98.56%。通过校企合作，为学生面对企业、进入社会工作和进展奠定基础，实现了校企双方互利互赢。承德神栗、承德盛乾、天海工业三家县内企业与学校深度合作，被认定为河北省第二批、第三批产教融合型企业建设培育单位。（见图6-1）

2023年承德盛乾特种电机制造有限公司做为宽城职教中心“双师型”教师培训基地正式挂牌，同年学校与该企业申报河北省示范性教师企业实践流动站。



图6-1 宽城职教中心校企合作企业照片

案例6-1宽城职教中心与承德盛乾特种电机制造有限公司校企合作共同研发项目

为深入贯彻落实关于河北省深化产教融合工作的决策部署，遵循“升学者榜上有名，就业者脚下有路”的发展理念，不断完善“产教融合”协同育人机制，培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型人才。2023年学校与承德盛乾特种电机制造有限公司共同探讨人才培养新模式。

双方积极贯彻落实中等职业教育“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的目标宗旨。校企双方组建项目开发团队，根据实际需要

进行人才投入和资金投入，实现产学研发实效化。达到企业增效、学校提质的最总目的，进而不断增强职业教育服务地方经济、适应社会时代发展需求目的。



6.2现代学徒制开展情况

学校根据国家和地方产业发展需求，结合学校专业优势，共开设了7个现代学徒制试点专业，涵盖了机电技术应用、电子技术应用、会计事务、计算机应用、林业生产技术、旅游服务与管理电子商务等领域。目前，学校现代学徒制试点规模已达到46个教学班，2419名在籍生。

2023年学校受宽城满族自治县乡村振兴局和宽城劳动就业局委托与宽城天海压力容器有限公司合作办学成立“振兴班”学校制定教学计划，负责文化课和专业理论课教学，宽城天海压力容器有限公司负责专业实操课教学，负责技术专家和业务骨干聘请和实践指导，并提供与之配套的相应教学和生产生活环境。采

取"现代学徒制"的培养模式，实现"入学即就业，就业即立业，立业即小康"。

案例6-2宽城满族自治县职业技术教育中心助力乡村振兴纪实

依据宽城满族自治县《关于巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接产业就业全覆盖的实施意见》〔宽巩固拓展（2022）10号〕文件精神，根据省委、省政府《关于坚决打赢脱贫攻坚战的决定》部署，充分运用财政支农资金，村内贫困群众实现稳定脱贫，助力巩固拓展脱贫攻坚成果，促进乡村振兴工作开展，防止贫困人口返贫，发挥职业教育服务当地经济的办学优势，解决脱贫户、易返贫致贫户的孩子上学问题、学历问题、就业问题，按照国家、省、市巩固脱贫攻坚成果后评估考核工作要求，宽城满族自治县职业技术教育中心按照全面脱贫奔小康后要持续加大对易返贫致贫户、脱贫户的培训力度的要求，经宽城满族自治县乡村振兴局、人社局和教体局、宽城县职教中心（宽城技工学校）、宽城天海压力容器有限公司三方协商，达成联合办学协议，特举办政校企合作“乡村振兴班”，开设电子技术应用专业，采用现代学徒制办学模式。

通过该班级的建立，增强了脱贫户、易返贫致贫户的孩子学好知识、服务社会的决心。彻底解决了贫困家庭因经济原因上学难、就业难的问题。充分体现了学校服务县域经济发展的职能和水平，实现了学校扩大全县技术辐射面积和助力县域经济发展的目的。同时也为社会人员培训带来更为广阔的平台，对于提升全县人民群众提升专业素养和技能水平起到积极作用，社会效益明显。



6.3 学生实习实训

近几年来，学校外派教师企业实践累计16人，尹军朝、张玉琪等机电专业教师、孙瑞学、郝立强等农林专业教师、张佳明、刘俊男等电子专业教师分别到承德盛乾特种电机制造有限公司、德神栗食品有限公司、宽城天海压力容器有限公司实践学习。

学校现开设会计事务、机电技术应用、林业生产技术、计算机应用、电子技术应用、电子商务、旅游服务与管理、建筑工程施工、幼儿保育等9个专业，机电技术应用专业和会计事务专业为省级骨干专业，电子技术应用专业和林业生产技术专业为省级特色专业。每个专业都配有专用的教学实训基地，有建筑虚拟仿真、电力拖动、电子工艺、电气装配与维修、PLC、家政服务实训室、旅游服务与管理及钳工车间、焊接车间、机床加工车间等29个实训室。另外还有创新创业、特种行业和加工制造、自动温控温室大棚、工业机器人和智能制造5个校内公共实训基地，可以供计算机应用、电子技术应用、机电技术应用等专业学生学习和技能训练。学校建有3D多媒体教室、阶梯教室、精品录课室、创新工作室、班主任工作室、“工匠”工作室、“双师型”名师

工作室、心理咨询室、和校园电视台等12个功能厅室。八月份投资286.98万元的多功能教学平台可以实现小组讨论录课、云授课、机房云管理等功能，现在已投入使用。目前学校仪器设施、设备总值5122.06万元，在校生3121人，生均达16411元。校内实训实践工位数达2570个。

为强化实习学生管理，提高实习效果。宽城职教中心积极推进校企合作，成立了岗位实习、实训管理工作领导小组，制定了岗位实习、实训管理制度、岗位实习突发事件应急预案、岗位实习学习方案，完善了岗位实习管理补充规定、细则、考核办法，与每个合作企业签订协议书，使企业、学校、学生的权利和义务得到保障。实习教师认真填写工作日志，学生填写岗位实习日志。由企业、学校和实习教师对岗位实习学生进行考核鉴定。积极落实学生岗位实习责任保险政策，学校对每个岗位实习学生进行实习责任险投保，企业投保意外伤害险，实行双保险制度。2023年有500余名学生在企业顶岗实习，月平均实习工资最高达4000多元，真正实现了“低进高出，高进优出”的人才培养模式，实现了学校单一发展向多元发展的转变。



图6-2 宽城职教中心实习学生荣获校企合作企业嘉奖

6.4 集团化办学

学校先后陆续加入了承德装备制造职教集团、河北省电子商务职业教育集团、河北省现代服务业职业教育集团、河北省旅游服务与管理业职业教育集团和全国县级职教联盟。

案例6-3【宽城职教】深化产教融合模式 拓宽职教学子就业渠道

近年来，宽城满族自治县加大职业技术人才培养力度，优化职业教育办学结构，紧抓京津冀协同发展机遇，以就业市场需求为导向，深化“产教融合、校企合作、订单培养”模式，开设电子技术与应用、建筑工程与施工、旅游服务与管理、幼儿教育等特色专业，促进人才培养与产业链有效衔接，拓宽职业教育毕业生就业渠道。



↑5月5日，在宽城县职业技术教育中心，电子技术与应用专业学生在老师指导下学习操控机械臂。

7. 发展保障

宽城职教中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国职业教育相关政策，聚焦职教体系，服

务区域产业升级，深化办学体制和育人机制改革，积极推进职业教育高质量发展。

7.1 国家政策落实

宽城职教中心积极贯彻落实新《职业教育法》、《国家教育体制改革实施方案》，提升职业教育服务地方经济社会发展能力，通过强化制度建设，加强技术、技能型人才培养，推动职业教育改革，服务县域经济转型发展。

7.1.1 质量提升，筑牢职教高地

2023年学校以校园“五大创建”为依托，以“打造承德市职教高考强校，提升“120”项目名牌校档次，争创国家“双优”中职学校”为奋斗目标，通过全体教师的不懈努力，2023年河北省“120”项目质量提升工程，宽城职教中心名列名牌学校第35名；质量年报平台、中职信息管理平台、标准化建设平台通过了国家、省市的审核验收。

7.1.2 资助情况

全年国家助学金累计资助1217人次，发放资金121.7万元；累计免除学生学费6820人次，共拨付免学费补助资金682万元；累计资助脱贫家庭学生532人次，免除学生学费53.2万元、住宿费15.96万元、书费4.85万元，发放脱贫家庭学生助学金32.9万元；雨露计划资助524人；应届毕业生求职补贴14人共2.8万元；发放滋惠计划补助金34人共1.7万元。

表7-1 2022学年“三免一助”情况统计表

项目	2022年秋季					2023年春季				
	免学费	住宿费	书费	助学金	合计	免学费	住宿费	书费	助学金	合计
人数	3410	2833	3410	609	10262	3410	2217	3410	608	9645
标准	1000元/学期	300元/学期	据实	1000元/学期		1000元/学期	300元/学期	据实	1000元/学期	
金额 万元	341	84.99	108.81	60.9	595.7	341	66.51	107.941	60.8	576.25

7.2 地方政策落实

宽城满族自治县政府高度重视职业教育发展，坚持党对学校工作的全面领导，将职业教育纳入全县经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目。

构建职业教育工作联席会。成立由政府县长任组长，常务副县长为副组长，财政、发改、教育等部门负责人为成员的职业教育工作领导小组，建立职业教育工作联席会议制度，并多次召开政府常务会和专题协调会，及时协调解决职业教育经费筹集、基础建设等问题，并建立了职业学校长效发展机制，拨款机制，经费投入连年递增。

将职业教育纳入政府工作规划。出台了《宽城职业教育和成人教育五年规划》，《宽城满族自治县关于大力发展职业教育的实施意见》、《一中、职教中心绩效工资考核办法》

等多个指导性文件，形成了“政府主导、行业指导，部门参与、齐抓共管”的良好工作格局。

优化职业教育类型。出台了《宽城满族自治县职普融通管理办法》，全面落实继续教育、社区教育综合发展。大力宣传职业教育优势，加强对县职教中心招生工作指导，2022年招生 1133 人，占高中阶段入学学生的 48.2%，实现职普比例大体相当。

7.3 学校治理

学校坚持和完善党组织领导的校长负责制，坚持“以严治校、质量立校、文化强校、特色兴校”的办学方略和“德育为首、安全第一、质量为中心”的管理思想，抓党建提素质、抓管理提质量、抓项目强配置、抓文化提内涵、抓培训提服务、抓安稳促稳定，全面提升学校办学质量。

7.3.1 章程引领，完善制度体系

学校严格落实党组织领导的校长负责制。校党委认真贯彻落实意识形态工作的决策部署和指示精神，认真组织学习贯彻习近平总书记系列讲话等重要精神。制定了《中共宽城满族自治县职业技术教育中心委员会会议议事规则（试行）》和《宽城满族自治县职业技术教育中心校长办公会议议事规则（试行）》，为职业教育发展提供强有力的政治保障。通过“三会一课”“组织生活会”“主题党日”“庆建党 101 周年”“校庆30周年”“家校共育”等系列活动，逐步队伍的能力素养。以高质量的

党建有序、有力、有效的推进学校优质发展。

7.3.2 组建团队，凝聚专家力量

为加强对学校人才培养，教育教学等工作的指导与管理，宽城职教中心成立教育教学指导委员会1个、专业教材委员会1个，撰写了出版了《钳工工艺与技能实训》、《液压与气压转动》、《机械CAD》、《电子商务文案策划与写作》、《网店运营与管理》、《电商直播实训》等专业教材，并在全国推广。紧紧围绕新时代中国特色社会主义职业教育理论体系开展研究与实践。2023年，组织开展各项专题培训、学术研讨和经验交流活动10余场，推进职业教育人才培养标准体系建设，发挥研究、咨询、指导和服务职能，推进了宽城职教中心高质量发展，加快了职业教育现代化建设。

7.3.3 加强群团建设，完善机制体制

学校持续加强群团组织建设，不断完善民主管理，加强工会自身建设，努力提升职工获得感和幸福感，2023年，经教职工代表大会审议并通过了《宽城职教中心全员导师制实施方案》、《宽城职教中心教师绩效量化考核管理办法》、《宽城职教中心班主任奖励绩效量化考核管理办法》。进一步的完善学了学校顶层设计，规范学校管理。

学校通过组织开展校庆三十年庆典、校园文化艺术节、成人礼、“七一”党生日、教师节、国庆节等时间节点举办演唱、舞蹈、演讲、书法、绘画、摄影等师生活文娱动，传承优秀文化，丰富校园生活，提振广大师生的精神风貌。



图7-1 宽城职教中心举行教师节慰问活动

7.3.4 拓宽社会参与渠道，彰显职教魅力

2023年学校深入开展职业教育活动周暨承德市职业教育宣传季。紧紧围绕“技能，让生活更美好”为主题，聚焦技能人才培养，组织开展“技能与少年”亲子活动、“十八而至、筑梦远航”成人礼、彩色周末、职业教育知识问答、“政行企校”主题对话沙龙等系列特色活动，全面推进职业教育进企业、进校园，主动服务社会，为职业教育改革发展营造良好的社会氛围。（见图7-1）



图7-2 百名教育工作者进校园——彰显职教魅力

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 政校企合作，提高人才培养质量。

学校积极与北京阳坊大都、北京欢乐谷、承德盛乾特种机电制造有限公司、天海压力容器有限公司、承德神栗食品有限责任公司等京津冀等相关行业企业紧密合作，开展产学研一体化，推动专业设置与产业需求对接，提高人才培养的针对性和实用性。依托学校创建企业承德神栗食品股份有限公司、承德盛乾特种电机制造有限公司、承德天海压力容器有限公司，分别被认定为河北省第二批、第三批产教融合型企业、建设培育名单。学校还与乡村振兴局建立合作关系，共同建立“振兴班”，为乡村振兴培养更多人才。（见图 7-2）



图7-3 宽城职教中心校企合作企业照片

7.4.2 依据标准，因材施教

依据国家设立的专业人才培养方案，对接京津冀产业发展需求，优化专业设置，制定切实可行的人才培养方案。各个专业在实施教学过程中，结合职业岗位需求，制定课程标准，确保教学内容与实际工作紧密结合。在教育教学中学校、专业部建立健全了教学质量评价体系，对教学质量进行全面监控和评估。

7.4.3 诊断监控并行，双重保障常态纠偏

学校以教育教学诊断与改进工作为抓手,从学校、专业(群)、教师、课程、学生等多角度、多层面推动各专业完善内部质量保证体系,实现自我约束、自我评价、自我改进、自我发展,提升了学校发展的内生动力。加强教学过程管理,确保教学活动有序进行。根据教学诊断和过程监控结果,持续改进教学质量。

7.4.4 严格把控考试,提高入学质量

学校严格执行学业水平考试相关规定,确保考试公平、公正、公开。定期组织新生入学考试,通过分析考试成绩,了解学生学习情况,促进教育教学质量的提高。

7.4.5 扩大招生,优化学生素质

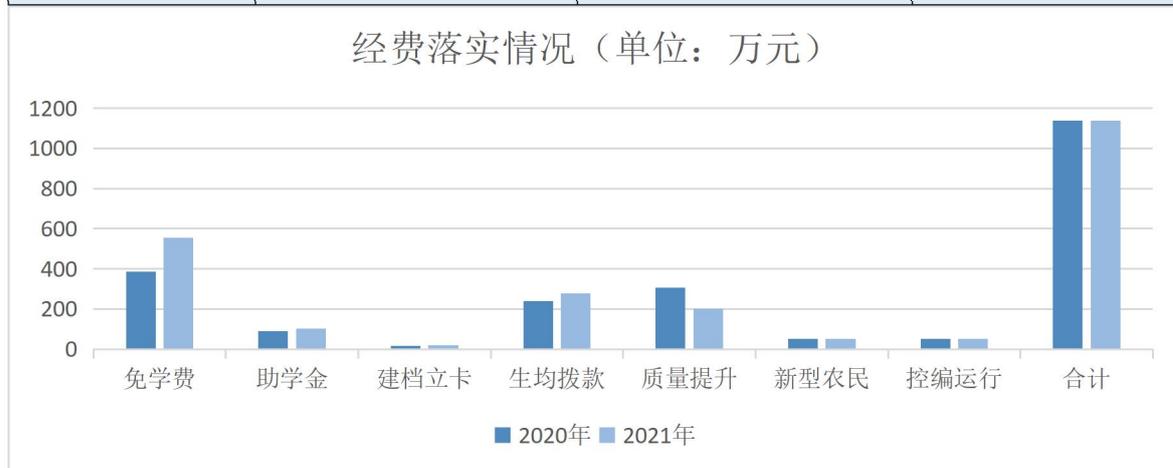
学校在坚持“优招为主,应招尽招”的原则下,不断优化招生策略,通过深入中学进行招生宣讲、提供个性化咨询服务等方式,实现了招生人数的稳步增长和质量的提高。2021年,学校招生1307人,2022年完成招生1133人。其中78人入学考试超过400分,7人的分数超过一中的录取分数线,成功实现了从普招向优招的转变。

7.5 经费投入

表7-2 宽城职教中心经费落实情况(单位:万元)

项目名称	2022年	2023年	备注
免学费	651.2	687.4	同比增加5.5%
助学金	118.7	118.8	同比增加0.01%
建档立卡	21.2	20.88	同比减少1.5%
生均拨款	325.6	343.7	同比增加5.5%
质量提升	270	613	同比增加127%

新型农民	50	50	同比增加0%
控编运行	68	68	同比增加0%
合计	1504.7	1901.78	同比增加26.38%



7.5.1 生均拨款

2023年生均公用经费拨款每人1000元，共343.7万元。

7.5.2 项目投入

全年累计项目投资750余万元，其中，投入资金120万元，建成党建VR一体化实训室并投入使用，投资200万元完成教学资源平台采购改项目，投资290万元建成智慧教室，投资29.9万元建成智能微型图书馆，投资27万元购买中职文化课教学资源，投资28.9万元购买会计事务专业考试软件，投资20余万元对小会议室和阶梯教室进行改造，投资29.9万元购置了电子班牌。

8. 挑战与展望

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为，为深入贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展

的意见》，聚力培养更多能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才和技能支撑，职教中心厘清职业教育高质量发展面临的机遇与挑战，提出应对策略。

8.1 面临挑战

挑战1：办学场地有待进一步解决

学校建设规模已不能满足现有学生需求，存在着超负荷运行的实际困难。从整体上看，学校教学楼、学生公寓、校内实训基地等基础设施相对薄弱，需进一步加强建设以提高职业教育的教学条件。

挑战2：全面推进产教融合、校企合作有待进一步深入

校企合作是职业教育人才培养的主要途径，是学生的最佳实习课堂。但目前的校企合作多数是浅层次的，合作不深入。主要表现为，企业对校企合作的认知，大多停留在为学生提供实习场所与机会的层面，而非深入职业教育人才培养的内部，在合作中处于被动应对而非主动承担的状态。

挑战3：教师适应数字化教育教学能力亟待提升

学校专业教学资源库、虚拟仿真实训基地等数字化教学资源建设数量不够。校园网带宽、智慧校园、智慧教室、智慧图书馆等建设较为滞后，支撑学生学习、教师教学、学校管理的资源平台建设在政策、资金、软硬件开发等方面还存在缺乏。

8.2 工作展望

工作展望 1：提升“120”项目名牌校档次，争创国家“双优”

中职学校”。继续推进“质量提升平台、中职信息管理平台、标准化建设平台、质量年报平台”等平台填报工作，确保责任到人，高质量完成。

工作展望 2：全力提高教学质量。坚持“教学为中心”不动摇，全面落实“让升学者榜上有名，让就业者有路、让每个人都有人生出彩的机会”的育人目标，加强职教高考和单招考试工作，努力提升本科上线人数和专科升学率，“打造承德市职教高考强校。

工作展望 3：继续推进校企深度融合。在现有合作基础上，进一步挖掘合作项目，探究合作形式，努力推进“2+2+2”等合作新模式，真正实现校企深度融合。积极探索国际合作。

工作展望 4：大力推进职普融通工作。今年，在教育和体育局的指导下开始了首次一中和职教的“职普融通”的探索，建立职普融通班 2 个，下一步，将在合作模式、教学方式、人才培养等方面进行探索和研究，使该项工作持续有效开展下去，并不断扩大融通面，提升合作质量。

工作展望 5：继续推进项目建设。扎实推进职业院校达标工程，做好职教中心扩建项目、力争尽早投入使用。继续加大实训室尤其是虚拟仿真实训室建设，实现实训设备、设施符合专业发展需求。

附表 1 计分卡

人才培养质量计分卡		
指标	单位	值
毕业生人数	人	1006
毕业去向落实人数	人	1006
其中：毕业生升学人数	人	682
升入本科人数	人	87
毕业生本省去向落实率	%	98.86
月收入	元	1500
毕业生面向三次产业就业人数	人	324
其中：面向第一产业	人	48
面向第二产业	人	113
面向第三产业	人	163
自主创业率	%	2
毕业三年晋升比例	%	0

附表 2 教学资源表

教学资源表			
指标	单位		值
生师比	:		11.60
双师素质专任教师比例	%		60.52
高级专业技术职务专任教师比例	%		38.33
专业群数量	个		4
专业数量	个		9
教学计划内课程总数	门		75
教学计划内课程总数	学时		3600
教学计划内课程-课证融通课程数	门		9
教学计划内课程-课证融通课程数	学时		1800
教学计划内课程-网络教学课程数	门		60
教学计划内课程-网络教学课程数	学时		320
专业教学资源库数	个		11
其中：国家级数量	个		5
接入国家智慧教育平台数量	个		6
省级数量	个		10
接入国家智慧教育平台数量	个		6
校级数量	个		1
接入国家智慧教育平台数量	个		6
在线精品课程数	门		10
在线精品课程数	学时		1674
在线精品课程课均学生数	人		3121
其中：国家级数量	门		0
接入国家智慧教育平台数量	门		0
省级数量	门		0
接入国家智慧教育平台数量	门		0
校级数量	门		1
接入国家智慧教育平台数量	门		0
虚拟仿真实训基地数	个		4
其中：国家级数量	个		0
接入国家智慧教育平台数量	个		0
省级数量	个		4
接入国家智慧教育平台数量	个		0
校级数量	个		0
接入国家智慧教育平台数量	个		0
编写教材数	本		20
其中：国家规划教材数量	本		0
校企合作编写教材数量	本		12
新形态教材数量	本		0
接入国家智慧教育平台数量	本		0
互联网出口带宽	Mbps		300
校园网主干最大带宽	Mbps		1000
生均校内实践教学工位数	个/生		1
生均教学科研仪器设备值	元/生		15029

附表 3 国际影响表

无

附表 4 服务贡献表

服务贡献表		
指标	单位	值
毕业生就业人数	人	324
其中：A类：留在当地就业	人	161
B类：到西部和东北地区就业	人	0
C类：到中小微企业等基层就业	人	43
D类：到大型企业就业	人	120
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	78.10
纵向科研经费到款额	万元	77.80
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	4
非学历培训学时	学时	71616
公益项目培训学时	学时	71616
非学历培训到账经费	万元	83.30

附表 5 政策落实表

落实政策表		
指标	单位	值
全日制在校生人数	人	3121
年生均财政拨款水平	元	3000
年财政专项拨款	万元	1805.58
教职员工额定编制数	人	144
教职工总数	人	269
其中：专任教师总数	人	227
思政课教师数	人	14
体育课专任教师数	人	9
美育课专任教师数	人	2
辅导员人数	人	58
班主任人数	人	58
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3121
其中：学生体质测评合格率	%	100
职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	520
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
聘请行业导师人数	人	10
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
行业导师年课时总量	课时	1360
年支付行业导师课酬	万元	12.75
年实习专项经费	万元	0
其中：年实习责任保险经费	万元	10.06